

教 科 : 保健体育 科 目 : 必選 キャリアスポーツ概論 単位数 : 2 単位

対象学年組 : 第 3 学年 1 組～ 6 組 男子14名 女子5名

教科担当者 : (1～6組 : 沖山)

使用教科書 : (大修館書店 「新高等保健体育」

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】健康についての他者や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて試行し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じて他者の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目の目標： 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健康やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	単元（１）スポーツの発祥と発展 【知識及び技能】 スポーツの発祥について理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツの発展に必要な自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養う	・指導事項 ①スポーツの発祥と成立 ②スポーツ文化の発展 ③オリンピック・パラリンピック ④スポーツの経済効果 ⑤スポーツと環境 ・教材 新高等保健体育ノート 一人1台端末	【知識及び技能】 教科書の学習課題を理解し、重要事項についてワークに解答したり、教員の発問に答えている。 【思考力・判断力・表現力等】 教科書や調べ学習で得た知識から、自分なりの考えを文章で書いたり、発表したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に音読、調べ学習、積極的な発言、教え合おうとしている。	○	○	○	24
	定期考査			○	○		1
2 学期	単元（２）運動・スポーツの学び方 【知識及び技能】 運動・スポーツの学び方について理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 運動の学習における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養う	・指導事項 ①スポーツにおける技術と戦略 ②スポーツにおける技能と体力 ③技能の上達過程 ④効果的な動きのメカニズム ⑤体力トレーニング ⑥スポーツでの危険予知 ・教材 新高等保健体育ノート 一人1台端末	【知識及び技能】 教科書の学習課題を理解し、重要事項についてワークに解答したり、教員の発問に答えている。 【思考力・判断力・表現力等】 教科書や調べ学習で得た知識から、自分なりの考えを文章で書いたり、発表したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に音読、調べ学習、積極的な発言、教え合おうとしている。	○	○	○	28
	定期考査			○	○		1
3 学期	単元（３）豊かなスポーツライフの設計 【知識及び技能】 豊かなスポーツライフの設計について理解を深めること。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツライフの設計における自他や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 ①生涯スポーツの見方・考え方 ②ライフスタイルとスポーツの楽しみ方 ③スポーツ推進のための施策と課題 ④スポーツで未来を創る ・教材 新高等保健体育ノート 一人1台端末	【知識及び技能】 教科書の学習課題を理解し、重要事項についてワークに解答したり、教員の発問に答えている。 【思考力・判断力・表現力等】 教科書や調べ学習で得た知識から、自分なりの考えを文章で書いたり、発表したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 自主的に音読、調べ学習、積極的な発言、教え合おうとしている。	○	○	○	16
							合計
							70